

TAVAS İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DÖGEP EKİM-KASIM AYI FALİYET RAPORU

FAALİYET KONUSU: Dezevantajlı ve risk altındaki öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarında DKAB Öğretmenlerinin rolü.

YÖNTEM/TEKNİK: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Nisan 2019 özel sayısı ‘Dezevantajlı Gruptaki Çocuklarla Eğitim Süreci; Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri’ makalesinin değerlendirilmesi.

PAYDAŞLAR: Diğer DKAB Öğretmenleri , İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Tavas Anadolu İmam Hatip Lisesi

KATILIMCILAR: Tavas-Kale ve Beyağaç İlçesi Milli Eğitimde Görevli DKAB Öğretmenleri

FALİYET YERİ : Zoom Meetings

FALİYETİN YAYINLANDIĞI ADRES (İNTERNET SİTESİ) : <http://tavasihl.meb.k12.tr/>

ETKİNLİKLER :

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Eylem Planı (DÖGEP) projesi kapsamında, DÖGEP Ekim-Kasım ayı faaliyetleri Tavas-Kale-Beyağaç İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde görev alan Din kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin katılımı ile zoom meetings ile gerçekleştirildi.

DÖGEP Ekim-Kasım ayı etkinliği kapsamında gerçekleştirilen toplantıda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Nisan 2019 özel sayısı ‘Dezevantajlı Gruptaki Çocuklarla Eğitim Süreci; Sınıf Öğretmeni adaylarının Görüşleri’ makalesi öğretmenler ile değerlendirildi ve toplantı sonucunda DKAB öğretmenlerinin bu grupta yer alan öğrenciler için yapabilecekleri şunlar olarak değerlendirilmiştir;

- İnsanın sosyal bir varlık olması bir toplum içerisinde yaşamasını gerektirir. Ancak toplum içerisinde bir arada yaşayan insanlar her zaman aynı koşullara sahip değildir. Bu durum kimi insanların bir takım kaynaklara ulaşmasını engellemektedir. Farklı nedenlerden kaynaklı olarak gereksinim duyduğu kaynaklara ulaşamayan bireyler ya da gruplar toplum içerisinde kendisini dezavantajlı olarak görmektedir.

- Bu grupta yer alan öğrenciler; Mülteci çocuklar, parçalanmış aile çocukları, engelli çocuklar, çocuk işçiler, çocuk ihmali ve istismarına uğrayan çocuklardır.

-Bu grupta yer alan öğrencilere şefkat ve merhamet içerisinde yakın ilgi gösterilerek onların yükünü hafifletilebileceği,

-Bu grupta yer alan öğrenciler ile konuşulduktan sonra profesyonel destek alınarak rehberlik öğretmenlerine yönlendirilmesi gerektiği,

-Hz Muhammed (s.a.v)’İN Hayatında yer alan örneklerden Ensar-Muhacir Kardeşliğinin örnek alınarak Bu gruptaki öğrencilere o açıdan bakılması gerektiği,

-Aileleri bilgilendirmek ve bilinçlendirmenin bu konularda büyük önem arz ettiği ve Rehberlik faaliyetlerinin aileler ile yürütülmesi gerektiği sonuçlarına varılmıştır.

Mina TAŞTAN DKAB Öğretmeni	Kübra GÜNEL DKAB Öğretmen	Kübra BAKAN FIŞKIN DKAB Öğretmeni
Mustafa FIŞKIN DKAB Öğretmeni	Âdem UZUN DKAB Öğretmeni	Rabia BİLGİN DKAB Öğretmeni
Abdurrahman ÖZENT DKAB Öğretmeni	Betül ALTINTAŞ DKAB Öğretmeni	Betül MUTLUBAŞ DKAB Öğretmeni
İkbak AKDAĞ DKAB Öğretmeni	Mahinur BURUNSUZ DKAB Öğretmeni	Mehmet SARIYILDIZ DKAB Öğretmeni
Muhammert DÜDÜKÇÜ DKAB Öğretmeni	Muhammed UZUNCA DKAB Öğretmeni	Münevver YORGALI DKAB Öğretmeni
Rabia BİLGİN DKAB Öğretmeni	Sezai SAĞNAK DKAB Öğretmeni	Süleyman ÇELEN DKAB Öğretmeni
İpekÇİMEN DKAB Öğretmeni	Serap Günaydın DKAB Öğretmeni	Yusuf ÇİMEN DKAB Öğretmeni
Elif KORKMAZ DKAB Öğretmeni	Abdullah KULAÇ DKAB Öğretmeni	Asım AYTEN DKAB Öğretmeni
Aslı ÇABUK DKAB Öğretmeni	Gizem KOCABIYIK DKAB Öğretmeni	Hüseyin KAPLAN DKAB Öğretmeni
İsmail ALGAN DKAB Öğretmeni	Muhammed Enes Sipahi DKAB Öğretmeni	Nezahat HALİLOĞLU DKAB Öğretmeni
Remziye Arvas Gacemer DKAB Öğretmeni	Sevda GÖLCÜK DKAB Öğretmeni	Ümmühan ERÇELİK DKAB Öğretmeni